

Neue Mittelschule Adnet, 5421 Adnet 203

www.nms-adnet.salzburg.at; e-mail: direktion@nms-adnet.salzburg.at

Tel. +43 (0)6245/80678; FAX +43 (0)6245 / 80678-19

EDL

Ergänzende Differenzierende Leistungsbeschreibung

	✓
Aktives Zuhören	
Kann Aussagen/Gelesenes von anderen sinngemäß in eigenen Worten wiedergeben	
Ausdauer	
Bleibt dran bis eine Aufgabe fertig ist	
Geht mit Frustration konstruktiv um und sucht nach Lösungen	3. Klasse
Zeigt Ausdauer, auch wenn es anstrengend und schwierig ist	
Empathie	
Erkennt Situationen in denen Mitgefühl angebracht ist	1. Klasse
Trägt zu einer angenehmen Lernatmosphäre bei	1. Klasse
Forschende Haltung	
Arbeitet gerne mit neuen Herausforderungen und Fragestellungen	
Probiert mehrere Lösungswege aus	
Will Zusammenhänge verstehen	
Klarheit in der Kommunikation	
Drückt sich klar und verständlich aus	
Findet im Gespräch den richtigen Ton	1. Klasse
Kooperation	
Ist in der Lage, mit anderen zu denken und etwas zu gestalten	
Trägt zur Teamarbeit bei und respektiert die Beiträge der anderen	
Lernziel- und Prozessorientiertheit	
Will eigene Handlungsfähigkeit optimieren und erweitern	
Offenheit	
Lässt sich auf Neues und Veränderungen ein	1. Klasse
Qualitätsorientierung	
Behält das Arbeitsziel im Auge	2. Klasse
Nimmt sich Zeit die eigene Arbeit sorgfältig zu kontrollieren	2. Klasse
Reflexion und Transferfähigkeit	
Reflektiert und zieht Schlüsse für nächste Entwicklungsschritte	
Probiert neue Wege aus, die wirksamer sein können	2. Klasse
Staunen und Wissbegierde	
Ist neugierig und will eigenes Wissen erweitern	
Macht sich Gedanken über das, was sie/er beobachtet	3. Klasse
Vernetztes Denken	
Findet Lösungen für neue Herausforderungen	
Begründet eigene Handlungen und Lösungswege	3. Klasse
Versucht, vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen mit Neuem zu verknüpfen	3. Klasse
Kreativität	
Legt wert auf die kreative Gestaltung von Aufgaben und Produkten	2. Klasse
Wahrnehmen mit allen Sinnen	
Ist bereit, Sachverhalte zu illustrieren oder zu demonstrieren	
Zuerst denken, dann handeln	
Fängt erst dann zu arbeiten an, wenn ihr/ihm die Aufgabe bzw. Anleitung klar ist	
Sammelt zuerst ausreichend Information, bevor sie/er mit der Arbeit beginnt	